

Кейс-отзыв наставляемого педагога
Чураковой Марии Сергеевны
в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Терелову Светлану Александровну, которая помогает мне адаптироваться в коллективе, грамотно оформлять документацию, выстраивать уроки и находить подход к детям. Светлана Александровна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является повышение профессиональной компетентности и успешная адаптация к педагогической деятельности в начальной школе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации;
- обеспечение качества проведения учебных занятий на основе формирования и развития познавательных интересов и самостоятельности учащихся, использования в педагогическом процессе продуктивных методов и приемов новых технологий.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл вводный инструктаж, познакомила с нормативной документацией, примерным календарно-тематическим планированием и требованиями к заполнению журнала. Были организованы консультации по подготовке к урокам, ведению классного журнала и взаимодействию с родителями. Светлана Александровна посетила мои занятия с целью анализа структуры урока и методик преподавания, что помогло выявить типичные затруднения:

Оформление учебной документации, организация работы с родителями, организация дисциплины в классе, трудности взаимодействия с разными категориями учащихся.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне значительно укрепить уверенность в себе как в учителе, систематизировать знания, повысить качество проводимых уроков. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Светлана Александровна рассказала мне об эффективных приёмах мотивации учащихся, способах активизации познавательной деятельности, методах оценки образовательных

результатов. Данные методы нацелены на формирование устойчивого интереса к учёбе и повышение качества образовательного процесса.